## 公募型・簡易公募型プロポーザル方式における選定結果書

1 業務名 阪神港における次世代コンテナターミナルの形成方策検討業務

2 所属事務所 近畿地方整備局

3 方式 簡易公募型プロポーザル方式

4 公示日 令和7年7月17日

5 選定通知日 令和7年8月22日

参加表明書提出者	選定の有無	選定されなかった理由
一般社団法人港湾荷役シス テム協会	0	

(備考) 1 「選定の有無」の欄には、選定された場合には「○」と記載し、選定されなかった場合には「×」と記載すること。

2 「選定されなかった理由」の欄には、非選定通知書と同様の内容を記載する。

## プロポーザル方式における特定結果書

1 業務名 阪神港における次世代コンテナターミナルの形成方策検討業務

2 所属事務所 近畿地方整備局

3 方式 簡易公募型プロポーザル方式

4 技術提案書の提出要請日

または選定通知日 令和7年8月22日

5 公示日 令和7年7月17日

6 特定通知日 令和7年9月26日

技術提案書提出者	特定の有無	特定されなかった理由
一般社団法人港湾荷役システ ム協会	0	

(備考)1 「特定されなかった理由」の欄には、非特定通知書と同様の内容を記載する。

- 2 「特定の有無」の欄には、特定された場合には「○」と記載し、特定されなかった場合には「×」と記載すること。
- 3 標準プロポーザルの場合は「3 公示日」は技術提案書の提出要請日を記載する。

[標準様式例5-1] (土木関係建設コンサルタント業務等の場合)

建設コンサルタント等指名業者選定・技術提案提出要請者選定資料(公募型・簡易公募型)

1. 業務名 阪神港における次世代コンテナターミナルの形成方策検討業務

2. 所属事務所 近畿地方整備局

3. 方式 簡易公募型プロポーザル方式

5. 指名(選定)通知日 令和7年8月22日

3. 拍石(迭疋/ 週和口	市和/平○月/												
		企 業	評価	技 術 者 評 価				業務実施体制					
業者名	資格要件	専門	技術力	令和4年度	資格要件		支術力	令和4年度					
	技術部門登録	成果の確実性		から令和6 年度に完了 した建設コ	技術者資格等	業務執行	した建設コ		業務実施 体制の妥	総合評価	選定結果	備	考
	当該部門の建 設コンサルタ ント登録等	同種又は類似 業務の実績の 内容	実績として挙げ た業務の成績	ンサルタン ト等業務の 平均値	世织耂姿坎	同種又は類似 業務の実績の 内容	実績として挙 げた業務の成 績	ンサルタン ト等業務の 平均値	当性	価	果		
	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価	評価			I	
A者	適	適	適	適	適	適	適	適	適	適	0		

## プロポーザル評価表

1. 業務名 阪神港における次世代コンテナターミナルの形成方策検討業務

2. 所属事務所 近畿地方整備局

3. 方式 簡易公募型プロポーザル方式 4. 技術提案書の提出要請 会和7年8月22日

## 技術提案書評価基準

-般社団法人港湾荷 役システム協会

1

		I					== /T O		
評価項	頁 目	評 佃	i の	着	目	点	評価の ウエイト	点数	
予定技 術者の 経験及 び能力	技術者	音資格等の内	l容	12	12.0				
	同種又	スは類似業務	の実績	24	24.0				
	業務瓦	<b></b> 技績		36	32.5				
	技術者	<b>香表彰</b>		18	0.0				
実施方針	業	務理解度	目的、纟	条件、内	内容の	理解	24	14.4	
	美	<b>E施手順</b>	実施フ	<del>ローの</del>	妥当性	Ė	18	10.8	
実施フロー 工程計	I	程計画	工程計画	の妥当	性		18	13.2	
画 その他		その他		有益な代替案の提案、重要事項 の指摘と重要事項の指摘に対する 対応				0.0	
	評価 テー マ1	4 to Table 1.41	与条件	との整	合性		28	16.8	
評価テーマに		的確性	適切かつ 本業務遂			)有効性	28	24.3	
		実現性	説得力				22	13.2	
			提案内	容の裏	付け		22	13.2	
対する 技術提	評価     テー     マ2	4.6. <del>7.6.</del> kal	与条件との整合性				28	16.8	
案		的確性	適切かつ 本業務遂			)有効性	28	20.5	
		実現性	説得力				22	13.2	
		天坑江	提案内	容の裏	付け		22	13.2	
合 計						360	238.1		
参考見積業務コストの妥当性					_	適			